



## Plan Docente

# DEFICIENCIA VISUAL: Instrumentación específica y su aplicación clínica Presencial

**Profesores:**

Eulalia Sánchez



## Contenido

1. Presentación y descripción de la asignatura .....	3
2. Objetivos.....	3
3. Habilidades y competencias .....	3
4. Capacidades y conocimientos previos.....	3
5. Programa .....	4
Unidad 1. ASPECTOS PRELIMINARES.....	4
Unidad 2. Aplicación Clínica de las AYUDAS ÓPTICAS en la DV.....	4
Unidad 3. Ayudas ELECTRÓNICAS en la DV .....	5
Unidad 5. CASOS CLÍNICOS .....	5
6. Distribución temporal.....	6
7. Prácticas y Seminarios .....	7
8. Metodología .....	8
9. Sistema de evaluación .....	8
10. Horarios y Calendario .....	8
11. Atención al alumno.....	9
12. Recursos bibliográficos.....	9



## 1. Presentación y descripción de la asignatura

**Asignatura :** Déficit Visual (DV): Tratamiento optométrico

**Módulo:** Presencial

**Centro:** – FOOT- Facultad d'Òptica i Optometria de Terrassa

**Plan de estudios:** Matrícula libre

**Horario:** MIÉRCOLES de 15:00 a 18:00h (para concretar, consultar el calendario)

**Profesorado:** Eulalia Sánchez

## 2. Objetivos

### Objetivos generales

Que el alumno sea capaz de proporcionar una atención clínica optométrica, centrado en las ayudas ópticas, a un paciente con déficit visual

### Objetivos específicos

Al finalizar las diversas unidades, *el estudiante deberá ser capaz de:*

- Conocer y utilizar las técnicas y exámenes optométricos diferenciales empleados en estos pacientes.
- Saber determinar los aumentos necesarios en función de las características visuales y las necesidades del paciente.
- Conocer las diversas ayudas ópticas en el ámbito de la baja visión que pueden representar un beneficio en la vida del paciente
- Manejar los criterios de selección de la ayuda.
- Tener una idea general de los servicios y objetivos de la rehabilitación

## 3. Habilidades y competencias

El alumno deberá adquirir la habilidad en los aspectos generales y diferenciales de la atención optométrica a un paciente con déficit visual severo, profundizando en lo referente a las ayudas ópticas.

## 4. Capacidades y conocimientos previos

El alumno deberá tener la habilidad de realizar un examen refractivo y presentar conocimientos sólidos de las asignaturas relacionadas con patología y pruebas especiales.



## 5. Programa



### Unidad 1. ASPECTOS PRELIMINARES

1. Definiciones: Discapacidad, invalidez, deficiencia, Ceguera, baja visión y rehabilitación.
2. Prevalencia, incidencia de la BV. Propuesta de modelo de determinación de la prevalencia.
3. Modelos de atención en BV. Equipo multidisciplinar Rol y funciones.



### Unidad 2. Aplicación Clínica de las AYUDAS ÓPTICAS en la DV

1. Esquema de las ayudas utilizadas
2. Ayudas Ópticas en **Visión Lejana (TS)**
  1. Definición
  2. Clasificación
  3. Notación comercial
  4. Determinación del TS en función de las necesidades
3. Ayudas Ópticas en **Visión Próxima**
  - 3.1. Lupas (L)
    1. Definición
    2. Clasificación
    3. Notación comercial
    4. Determinación del L en función de las necesidades
  - 3.2. Microscopios (M)
    1. Definición
    2. Clasificación
    3. Notación comercial
    4. Determinación del M en función de las necesidades
  - 3.3. Telemicroscopios (TMS)
    1. Definición
    2. Clasificación
    3. Notación comercial
    4. Determinación del TMS en función de las necesidades
4. **Filtros** terapéuticos
  1. Justificación de su uso
  2. Reconocimiento de filtros
  3. Comparativa de casas comerciales
  4. Procedimientos de prescripción



**Unidad 3. Ayudas ELECTRÓNICAS en la DV**

1. Definición
2. Perfil de usuario
3. Requerimientos técnicos
4. Aspectos positivos y negativos
5. Clasificación
6. Material Diagnóstico



**Unidad 5. CASOS CLÍNICOS**

Se desarrollarán casos clínicos que impliquen el contenido de las unidades anteriores.



6. Distribución temporal

CALENDARIO	TEMARIO		
	DÍA	TEORÍA	PRÁCTICAS
	12	Unidad 3. 2. Ayudas en VL	(-)
	19	Unidad 3. 2. Ayudas en VL	Seminario 1 G2 : Esquema de examen y determinación de aume
	26	Unidad 3. 3. 2. MS	Seminario 2*: Adaptación de material de examen VL + ...
	3	Unidad 3. 3. 2. MS	(-)
	10	Unidad 3. 3. 1. Lupas	(-)
	17	Unidad 3. 3. 3. TMS	(-)
	24	Unidad 3. 3. 3. TMS	P1 G2: Evaluación y Ayudas ópticas en VL
	31	Unidad 4. Ayudas Electrónicas	(-)
	7	Unidad 4. Ayudas Electrónicas	P2G2 : Evaluación y Ayudas ópticas en VP: MS y L
	14	Evaluación	
	21	Unidad 3.3.4. Filtros	Corrección del ejercicio obligatorio
	28	Unidad 3.3.4. Filtros	(-) P3G2 : Evaluación y Ayudas ópticas en VP: TMS
	5	Unidad 1. Aspectos	(-)
	12	Preliminares	P4G2 : Ayudas Electrónicas
	19	Unidad 5. Seminario de Casos	
		Seminario 3:* Trabajar necesidades (filtros, otras remisiones.....)	

\*Libre = sólo los alumnos de matrícula libre

G2, Se realizaran las prácticas integrados en el grupo 2 de alumnos generales (- G1: no venir)



## 7. Prácticas y Seminarios

El **objetivo** de las prácticas es proporcionar al alumno las herramientas suficientes para poder llevar a cabo un examen visual a un paciente con discapacidad visual y determinar la ayuda óptica que mejor le corresponda. Las prácticas son de carácter OBLIGATORIO

Se desarrollarán en varias sesiones:

Sesión	Formato y temario
1	Seminario: Aumentos en Visión lejana
2	Seminario 2: Análisis y adaptación de material + ...
3	Práctica 1: Examen y Ayudas en Visión Lejana: TS / %
4	Práctica 2: Examen y Ayudas en Visión próxima: MS y L
5	Práctica 3: Examen y Ayudas en Visión próxima: TMS
6	Práctica 4 : Ayudas Electrónicas
7	Seminario 3: Trabajar necesidades (filtros, otras remisiones ...)

### PRÁCTICAS

- En la práctica 1 (sesión 3), se desarrollarán las pruebas de evaluación incluido el cálculo de aumentos en visión lejana trabajando con diferentes tipos de TS.
- En la práctica 2 (sesión 4), se desarrollarán las pruebas de evaluación incluido el cálculo de aumentos en visión próxima trabajando con diferentes tipos de lupas y comparando con los microscopios.
- En la práctica 3 (sesión 5), se trabajaran el cálculo de aumentos en visión próxima valorando diferentes sistemas de TMS y comparando con el MS y la Lupa.
- En la práctica 4 (sesión 6), se desarrollarán las pruebas de evaluación incluido el cálculo de aumentos en visión próxima valorando diferentes sistemas electrónicos y comparándolo con los sistemas ópticos.

### SEMINARIOS

- En el seminario 1 (sesión 1), se trabajará el cálculo de aumentos en visión lejana, para diferentes nomenclaturas, distancias y optotipos.
- En el seminario 2 (sesión 2), se analizará y adaptará los optotipos de las ópticas a las condiciones de examen de BV. Para ello los alumnos deberán de remitir con tiempo, al profesor, una fotografía de los diferentes optotipos de los que disponen.



Así mismo se recomienda preparen un excell con:

- o Si dispone de material propio, clasificar con foto y características, aquel material del que dispongan
- o Si no disponen de material, seleccionar, al menos dos casa comerciales y preparar una organización según (tipo de material: TSG/ TSK, aumento,...) indicando el PVP

### 8. Metodología

**Docencia de teoría:**

Se basará en docencia presencial. El profesor aconsejará la bibliografía para cada unidad y podrá proporcionar los pdfs de las diversas unidades si lo considera oportuno.

**Docencia en prácticas:**

- Se realizarán en el laboratorio de optativas de la [FOOT](#)

### 9. Sistema de evaluación

El alumno de libre matrícula **podrá optar por:**

- a) Un **certificado de asistencia al curso**, para lo cual debería de asistir a todas las horas lectivas de forma obligatoria.
- b) Por un **certificado de haber superado el curso**, para lo cual:
  - Componente **Teórico: (95%)**
    - Examen de la primera parte (45%)
    - Examen Global (50%). Se incluirán los contenidos de la primera parte de la asignatura.
  - Componente **Práctico: (5%)**  
Asistencia **Obligatoria** en las prácticas.  
**Sin** la asistencia a las prácticas, el alumno no podrá acceder a la nota de la asignatura

### 10. Horarios y Calendario

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
3-4			T.O.P.DÈF.VIS.S.		
4-5			T.O.P.Dèf.Vis.S.		
5-6			GPOA1 <sup>(1/2)</sup>		
6-7			GPOA2 <sup>(1/2)</sup>		
7-8					





## 11. Atención al alumno

A través del correo electrónico, el alumno podrá convenir un horario de consultas con el profesorado

## 12. Recursos bibliográficos

Se indicarán de **forma más concreta** al final del índice de cada unidad

### **BÁSICA:**

FAYE, E.E. CLINICAL LOW VISION. BOSTON: LITTLE BROWN, 1984. ISBN 0-316-27621-9.

[http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?isbn=9780316276214&cm\\_sp=mbc--9780316276214--all](http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?isbn=9780316276214&cm_sp=mbc--9780316276214--all)

VILA LOPEZ, J.M. [ET AL.]. APUNTES SOBRE REHABILITACIÓN VISUAL. MADRID: ONCE, 1994. ISBN 84-87277-45-4.

<https://books.google.es/books?id=Eg4BAQAACAAJ&dq=APUNTES+SOBRE+REHABILITACION%3%93N+VISUAL.&hl=ca&sa=X&ei=ERC-VLzrDcPyUNuwgbAD&ved=0CC8Q6AEwAA>

SPALTON, D.J. [ET AL.]. ATLAS DE OFTALMOLOGÍA CLÍNICA. MADRID: MOSBY/MOYBA, 1995. ISBN 84-8086-123-1.

<https://books.google.es/books?id=sZOYrPGEAPgC&dq=SPALTON,+ATLAS+DE+OFTALMOLOGIA%3%8DA+CLINICA.&hl=ca&sa=X&ei=gA--VJmVC4aAUcPdng&ved=0CDEQ6AEwAA>

FREEMAN P.B.; RANDALL T.J. THE ART AND PRACTICE OF LOW VISION. 2ND ED. BOSTON: BUTTERWORTH-HINEMANN, 1997. ISBN 0-7506-9685-0.

<https://books.google.es/books?id=WcdnQgAACAAJ&dq=THE+ART+AND+PRACTICE+OF+LOW+VISION&hl=ca&sa=X&ei=tg--VOjLDIP8Use2gZgM&ved=0CB4Q6AEwAA>

BRILLIANT, R.L. ESSENTIALS OF LOW VISION PRACTICE. BOSTON: BUTTERWORTH-HEINEMANN, 1999. ISBN 0-7506-9307-X.

<https://books.google.es/books?id=7EBjQgAACAAJ&dq=BRILLIANT,+R.L.+ESSENTIALS+OF+LOW+VISION+PRACTICE.&hl=ca&sa=X&ei=4g--VMOuL4n4Upj1gvGK&ved=0CDAQ6AEwAg>

NOWAKOWSKI, R.W. PRIMARY LOW VISION CARE. NORWALK: APPLETON & LANGE, 1994. ISBN 0-8385-7980-9.

[https://books.google.es/books?id=wtVsAAAAMAAJ&q=NOWAKOWSKI,+R.W.+PRIMARY+LOW+VISION+CARE.&dq=NOWAKOWSKI,+R.W.+PRIMARY+LOW+VISION+CARE.&hl=ca&sa=X&ei=ZRC-VPyCCYLtUuz\\_gAM&ved=0CEkQ6AEwBg](https://books.google.es/books?id=wtVsAAAAMAAJ&q=NOWAKOWSKI,+R.W.+PRIMARY+LOW+VISION+CARE.&dq=NOWAKOWSKI,+R.W.+PRIMARY+LOW+VISION+CARE.&hl=ca&sa=X&ei=ZRC-VPyCCYLtUuz_gAM&ved=0CEkQ6AEwBg)

ROSENTHAL, B.P.; COLE, R.G. FUNCTIONAL ASSESSMENT OF LOW VISION. SANT LOUIS: MOSBY, 1996. ISBN 0-8151-7347-4.

<https://books.google.es/books?id=mtpsAAAAMAAJ&q=ROSENTHAL,+FUNCTIONAL+ASSESSMENT+OF+LOW+VISION.&dq=ROSENTHAL,+FUNCTIONAL+ASSESSMENT+OF+LOW+VISION.&hl=ca&sa=X&ei=uxC-VJX4DISwUfiqhOg&ved=0CCcQ6AEwAA>



**COMPLEMENTARIA**

DICKINSON, C. LOW VISION. OXFORD: BUTTERWORTH-HEINEMANN, 1998. ISBN 0-7506-2262-8.

COLE, R.G. REMEDIATION AND MANAGEMENT OF LOW VISION. SANT LOUIS: MOSBY, 1996. ISBN 0-8151-5204-3.

FARRALL, H. OPTOMETRIC MANAGEMENT OF VISUAL HANDICAP. OXFORD: BLACKWELL SCIENTIFIC, 1991. ISBN 0-632- 02774-6.

MASSOF R.W.; LIDOFF, L. ISSUES IN LOW VISION REHABILITATION. NEW YORK: AFB, 2001. ISBN 0-89128-309-9.

DICKINSON, C. LOW VISION. OXFORD: BUTTERWORTH-HEINEMANN, 1998. ISBN 0-7506-2262-8.